

にこにこ組 保護者会資料（園長）

1. 生活習慣の発達について

- ・ 食事（好き嫌い、スプーン・フォークの使い方、食事のマナー）
 - 自分の量が大体わかってきて、だいたい食べこぼさずに。
- ・ 排泄（トイレトレーニングの進め方、おむつ外しのタイミング）
 - 前提条件と十分条件がマッチしていくように
- ・ 睡眠（お昼寝の時間やリズム、夜の睡眠への影響）
 - 夜の時間が大事 昼はそのための準備みたいなもの
 - 身体刺激の寝かしつけは卒業していく
- ・ 着脱（自分で靴や服を脱ぎ着する練習）
 - 自分でやりたい！という気持ちをうまく 達成感と満足感 もっと・また

2. 言葉の発達やコミュニケーション

- ・ 言葉の増え方（話し始めのタイミング、単語・二語文の使用）
 - 言葉で好きな人に気持ちが通じた！という喜び
 - 共同注意中のことば
 - 思考・行動制御・認識の精緻化（世界がよくみえてくる）
- ・ お友達との関わり方（トラブル時の対応、順番を待つことの理解）
 - 相互の気持ちの中立ち 代弁
 - きまりは守るといいことが起きるという経験
- ・ イヤイヤ期の対応（家ではどう接すればいいか）
 - （最初から）自分で！ 何がしたいのかわかんけどイヤ！（まいったね）

3. 集団生活での過ごし方

- ・ お友達との関係（ケンカやかみつき、仲直りの仕方）
- ・ 保育園での活動（どんな遊びをしているのか、制作・運動など）
- ・ 園でのルール（挨拶や集団行動への適応）

4. 保育園と家庭での連携

- ・ 家庭ではどう関わりとよいか（保育園と同じ流れを作るべき？）
- ・ 休日の過ごし方（発達に合った遊び方やお出かけ先のアドバイス）
- ・ 保護者同士のつながり（行事や懇談会でのつながり方）

5. 今後の成長や進級に向けて

- ・ 3歳児クラスへの移行に向けた準備（自立のために必要なこと）
- ・ 園の方針や教育方針（子どもの主体性をどう育てるか）